



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA BORGONCINI DUCA 5"**

Piazza F. Borgoncini Duca, 5 - 00165 ROMA (RM)

Tel. 066390421 – Fax/Tel. 066374351

e mail: [rmic847005@istruzione.it](mailto:rmic847005@istruzione.it) – [rmic847005@pec.istruzione.it](mailto:rmic847005@pec.istruzione.it)

Distretto Scolastico 26° - cod. fisc. 97198560589

sito: [www.icborgonciniducaroma.com](http://www.icborgonciniducaroma.com)

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI**

**Il Comitato per la Valutazione dei Docenti dell'Istituto Comprensivo *Piazza Borgoncini Duca*, costituito a norma di legge, in data 07/06/2016:**

**VISTO** il D.lgs. 297/1994 (Testo Unico) art.11, così come riformulato dalla l. 107/2015 art. 1 c. 129;

**VISTO** il Dpr 275/1999;

**VISTA** la legge 107/2005 art. 1 c. 126-130 relativi al Comitato di valutazione quale organo competente, tra l'altro, all'individuazione di criteri per la valorizzazione della professionalità docente;

**CONSIDERATO CHE** deve individuare i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base (comma 3 art. 11 D. Lgs. 297/1994 riformulato dalla L.107/15):

*a. della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*

*b. dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*

*c. delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.*

**PREMESSO** che l'attività del Comitato di Valutazione, come rinnovato dalla legge 107/15 art. 1 co.129, mira a valorizzare la crescita professionale dei docenti all'interno della propria comunità di lavoro, inserendosi in una logica di miglioramento del sistema scuola attraverso l'impegno alla valorizzazione dei docenti;

**CONSIDERATA** la natura sperimentale del triennio 2015-18, il Comitato agisce in una logica di ricerca laboratoriale per la condivisione di una cultura della valutazione. Pertanto è aperto e flessibile ai contributi che in questo triennio l'esperienza in itinere suggerirà di accogliere;

**CONSIDERATA** inoltre la particolare complessità dell'azione richiesta per arrivare ad una valutazione dei docenti relativamente all'ambito della qualità (quest'ultima, infatti, non è definibile quantitativamente, infatti può solo essere apprezzata individualmente e discrezionalmente data la configurazione attuale dalla funzione docente secondo gli artt. 395 del T.U. 297/94, 26 - funzione docente, 27 - profilo professionale docente e 28 - attività di insegnamento del CCNL 2007 scuola, che comunque non individuano la personalità giuridica che deve essere alla base di una qualsivoglia valutazione di merito) procederà all'individuazione di attività con esiti il più possibile oggettivamente documentabili in ogni ambito indicato dalla legge. Fermo restando che, date le attuali dimensioni e complessità delle scuole, il miglioramento dell'Istituzione sarebbe impossibile senza l'opera dei docenti nel gestire e organizzare le molteplici attività e le diverse funzioni con un impegno lavorativo che va significativamente oltre le attività frontali e funzionali all'insegnamento.

**PREMESSO** quindi, che i criteri potranno essere modificati e/o integrati negli anni scolastici successivi;

**PREMESSO CHE:**

- il quadro di riferimento per la scelta dei criteri è costituito dai documenti fondamentali della scuola: POF e PTOF, PAI, RAV, PdM;
- è oggetto di considerazione, ai fini dell'attribuzione del bonus, il superamento della soglia della diligenza professionale (cfr, C.C., art 2104 che recita: "quella a cui tutti i lavoratori sono tenuti");

- a prescindere dal soddisfacimento o meno dei criteri stessi, non sarà conferito il bonus a docenti che siano stati destinatari di provvedimenti disciplinari nell'anno in corso e/o nei due anni scolastici precedenti;
- viene valorizzata la prestazione dell'anno scolastico di riferimento;
- l'assegnazione del bonus è riservata ai soli docenti a Tempo Indeterminato;
- vengono prese in considerazione attività didattiche curricolari ed extracurricolari;
- vengono prese in considerazione attività di tipo organizzativo e di coordinamento didattico finalizzate al funzionamento della scuola;
- si esclude, in quanto incompatibile con lo scopo della premialità, ogni forma, anche indiretta, di distribuzione *a pioggia* del bonus ed ogni forma surrettizia e, di converso, la destinazione ad un numero troppo esiguo di insegnanti (v. nota MIUR prot. n.1804 del 19/04/2016). Pertanto non potrà avvenire in base ad automatismi e, quindi, il possesso di uno o più requisiti non darà automaticamente l'accesso al cd. Bonus;
- si procederà all'attribuzione del bonus ai docenti secondo il numero di indicatori, di classi, alunni, docenti coinvolti e la flessibilità dei periodi operativi.
- L'assegnazione avverrà sulla base di una motivata valutazione e sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, che stabilirà numero ed entità dei bonus premiali.

**PRECISATO, INOLTRE, CHE:**

- in prima istanza si procederà alla valutazione e all'eventuale conferimento del bonus sulla base di documentazione/autocertificazione presentata dai docenti interessati e che, in caso di assenza totale di suddetta documentazione/autocertificazione, il Dirigente Scolastico procederà alla valorizzazione dei docenti sulla base delle risultanze d'ufficio e di sue motivate valutazioni;
- la presentazione di documentazione/autocertificazione non dà automaticamente accesso al bonus,

**DELIBERA**

dopo ampia discussione, per alzata di mano e all'unanimità i criteri per l'assegnazione ai docenti del *bonus* premiale che seguono, integrati dai correlati descrittori, dai relativi strumenti per la rilevazione e dalla modalità di valutazione.

lett. A co. 129 *"Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"*.

	CRITERI	DESCRITTORI	DOCUMENTI	VALUTAZIONE
A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione a gare e concorsi nazionali e internazionali;</li> <li>- Riconoscimenti specifici o premi (a seguito della partecipazione sopra indicata), ottenuti dal docente, dai propri alunni o classi, per una specifica attività didattica.</li> </ul>	Concorsi Gare Premi	certificazioni/attestati/premi rilasciati da enti/associazioni esterne di riferimento consegnati agli atti della scuola	Sì/no (indicare n° partecipazioni e titoli)  Sì/no (indicare n° premi e titoli)
A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborazione di progetti per la partecipazione a bandi del MIUR, di Enti e di Istituzioni Nazionali ed Internazionali che prevedono finanziamenti e/o servizi per la scuola;</li> </ul>	Bandi Gare	elenco ricognizioni svolte; elaborazione e presentazione (con eventuali modelli di invio) progetti di interesse per la scuola; realizzazione del progetto e relativa documentazione;	Sì/no (indicare n° progetti e titoli)
A3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione attiva a progetti della scuola in</li> </ul>	Progetti d'Istituto che abbiano coinvolto più	Scheda progetto Monitoraggio	Sì/no (indicare n° partecipazioni e

	ambito curricolare ed extra curricolare	classi	Relazione finale con esiti	titoli)
A4	- organizzazione e partecipazione a visite guidate, uscite didattiche, campi scuola ed eventi;	campi scuola e uscite didattiche;	elenco uscite effettuate + relazioni sulle uscite effettuate;	Sì/no (indicare n° uscite/viaggi e destinazioni)

lett. B co.129 “Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”.

	CRITERI	DESCRITTORI	DOCUMENTI	VALUTAZIONE
B1	- potenziamento delle competenze in ambito della didattica informatica e tecnologica (partecipazione a progetti nell’ambito delle TIC)	Progetti inseriti nel POF	Scheda progetto Monitoraggio Relazione finale Esiti e/o prodotti finali	Sì/no (indicare n° progetti e titoli)
B2	- produzione di materiali didattici originali, innovativi e trasferibili in altre classi, messi a disposizione della comunità scolastica;	Progetti inseriti nel POF ( <i>es.:materiali, modelli e strumenti pedagogici/didattici per la valutazione delle competenze</i> )	Scheda progetto Monitoraggio Relazione finale Esiti e/o prodotti finali	Sì/no (indicare materiali,etc... prodotti)
B3	- Coordinamento a progetti innovativi, sul piano didattico o metodologico, prioritari nel Piano di miglioramento e di ampia ricaduta per l’Istituzione Scolastica. - Partecipazione significativa a progetti innovativi, sul piano didattico o metodologico, prioritari nel Piano di miglioramento e di ampia ricaduta per l’Istituzione Scolastica.	Progetti inseriti nel POF	Scheda progetto Monitoraggio Relazione finale Esiti e/o prodotti finali	Sì/no (indicare n° progetti e titoli)  Sì/no (indicare n° progetti e titoli)
B4	- Pubblicazione – da parte di enti certificati e riconosciuti, non per iniziativa personale a pagamento - di materiali didattici o di libri di testo; collaborazione a riviste e siti, tematici e/o di diffusione delle buone pratiche della scuola.	Progetti inseriti nel POF	Esiti e/o prodotti finali, pubblicazioni e/o riferimenti bibliografici/sitografici	Sì/no (indicare n° pubblicazioni e riferimenti )

lett. C co.129 "Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

	CRITERI	DESCRITTORI	DOCUMENTI	Parametri di VALUTAZIONE
C1	- Impegno ed efficacia nello svolgimento di attività di supporto organizzativo e didattico all'istituzione didattica;	Comp.te commissioni e/o gruppi di lavoro	Nomine Verbali Monitoraggi	Sì/no (rispetto al descrittore)
		Comp.te Team Digitale		Sì/no (rispetto al descrittore)
		Pres.te/interclasse coord.re/GUD Coord.re di Classe		Sì/no (rispetto al descrittore)
		Comp.te Nucleo di Valutazione (RAV PdM)		Sì/no (rispetto al descrittore)
		Figure Sensibili Sicurezza		Sì/no (rispetto al descrittore)
C2	- Significativo impegno di tempo ed autonomia operativa, comprovata efficacia nell'adempimento di un incarico di carattere organizzativo e/o didattico.	Collab.ri del DS Coord.ri di plesso Funzioni SS Coord.re continuità Referente Orientamento	Nomine	Sì/no (rispetto ai documenti)
			Verbali	Sì/no (rispetto ai documenti)
			Relazioni finali	Sì/no (rispetto ai documenti)
			a) N° di alunni e/o classi dell'ambito nel quale si svolge il coordinamento;	Sì/no (rispetto ai documenti)
			b) N° di docenti dell'ambito nel quale si svolge il coordinamento;	Sì/no (rispetto ai documenti)
			c) N° di funzioni delegate dal DS;	Sì/no (rispetto ai documenti)
			d) rapporti con altre istituzioni;	Sì/no (rispetto ai documenti)
e) flessibilità orario nell'esercizio delle	Sì/no (rispetto ai documenti)			

			funzioni;	
			f) flessibilità stagionale;	Sì/no (rispetto ai documenti)
C3	- Particolare impegno nell'attivazione o utilizzo delle tecnologie della comunicazione per il miglioramento del sistema organizzativo scolastico, in particolare nell'ottica del PNSD.	F.S.  Animatore Digitale	Nomine Verbali  Relazioni finali	Sì/no (rispetto al descrittore)  Sì/no (rispetto al descrittore)
C4	- Impegno efficace nel ruolo di formatore/facilitatore/tutor nella formazione e/o nella crescita professionale del personale.	Tutor doc.ti Neoassunti  Formatore docenti interno	Nomine Verbali  Relazioni finali	Sì/no  Sì/no