

A tutto



Azione #15 PNSD

SCENARI INNOVATIVI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI

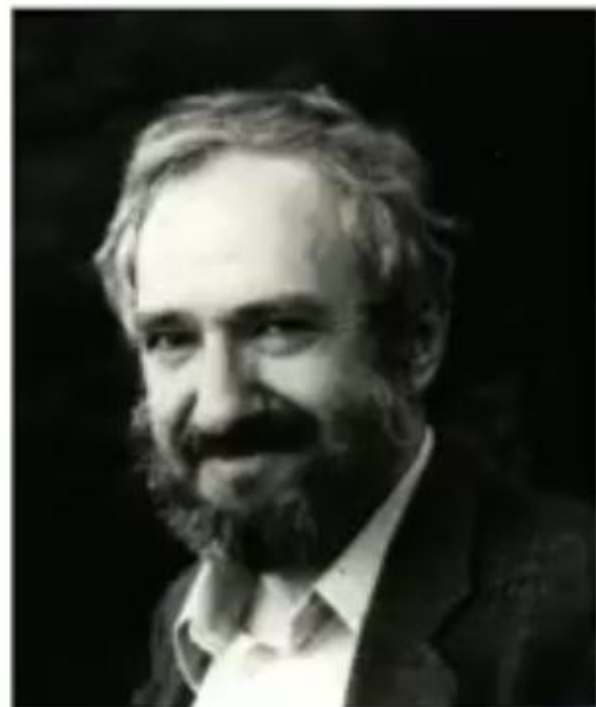
Coding e pensiero computazionale nella scuole di ogni ordine e grado: è la sfida della scuola "dell'innovazione".

La sfida consiste nell'individuare uno strumento e delle metodologie che risultino interessanti, utili ed efficaci non soltanto per gli studenti, ma anche e soprattutto per i docenti. Uno strumento che unisca studenti e docenti nella costruzione a scuola di un nuovo ambiente stimolante ed innovativo.

“Il ruolo dell’insegnante è quello di creare le condizioni per scoprire, invece che fornire una conoscenza precostruita.”


“Chi arrivasse nella società attuale provenendo dal passato troverebbe tutto nuovo e diverso tranne che la scuola.”

Seymour Papert



Le competenze digitali favoriscono l'inclusione e promuovono un nuovo modo di "gestire" la classe, si **COSTRUISCONO** contemporaneamente all'esplorazione, all'osservazione ed al ragionamento.

L'uso del digitale nei processi di apprendimento permette di lavorare con schemi interattivi che esercitano sia il pensiero intuitivo sia il ragionamento ipotetico deduttivo.



Le competenze digitali
abbattono tutti i tipi di
barriere e realizzano la
cittadinanza digitale, intesa
come partecipazione alla
società della conoscenza.

Le tecnologie in classe
diventano *knowledge-
building community*, in cui
tutti i partecipanti sono
impegnati in compiti
autentici, che favoriscono il
collegamento tra scuola e
mondo reale

Le competenze digitali promuovono il protagonismo dello studente all'interno del processo di apprendimento, rendendolo autonomo, collaborativo, capace di lavorare in team

L'interazione con i contenuti e con i pari, mediata dal digitale e sostenuta dall'insegnante, aiuta a formulare inferenze di tipo scientifico e a promuovere un modello di apprendimento di tipo laboratoriale .

Il linguaggio computazionale educa alla creatività ed alla imprenditorialità poiché stimola e sviluppa competenze trasversali .

Le competenze digitali preparano gli studenti a padroneggiare linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico consentendo loro di cogliere la dimensione unitaria del sapere e di assumere un atteggiamento critico di fronte alla realtà.

**IC "PIAZZA BORGONCINI
DUCA"**



IC "VIA ORMEA"



IC "VIA SORISO"

**... PER LA CREAZIONE DI UNA
PIATTAFORMA COMUNE DI
RISORSE LIBERE E
MODIFICABILI RELATIVE A
"CODING" E "PENSIERO
COMPUTAZIONALE",
CATALOGATE E VALIDATE DAGLI
ANIMATORI E DAI TEAM
DIGITALI DELLE SCUOLE IN
RETE**

PUNTI DI FORZA

della partnership con Scuola365

Hosting illimitato

Banda illimitata

Utenti cloud illimitati
CERTIFICATI

Spazio cloud illimitato

Costo 0 per il primo
anno
Costi ridotti per gli
anni successivi

Replicabilità: facile, veloce e
automatica per tutte le
scuole/università

Conferenze, Videoconferenze Cloud,
Lezioni in Cloud

Website 100% dinamico gestito dalla
scuola

Porting utenti automatico



coding per tutti

- DOCENTI
- Promuovere l'acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale, di modelli per generare conoscenze. Convalidare ipotesi e consolidare le competenze di progettazione di una attività didattica basata sul pensiero computazionale.
 - Trasformare una situazione complessa in ipotesi di soluzioni possibili (didattica attiva problem based)
 - Analizzare alcuni esempi di applicazioni disciplinari (analisi di casi)
 - Applicare il pensiero computazionale in situazioni complesse: project work in cui i docenti propongono laboratori da svolgere in classe a partire da situazioni problematiche legate alla propria disciplina d'insegnamento utilizzando strumenti tecnologici per tradurle con il pensiero computazionale.

coding per tutti

- ALUNNI
- Promuovere le attitudini creative negli studenti, la capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo. Favorire l'apprendimento di un metodo per ragionare e sperimentare il mondo.
- Utilizzo delle più note piattaforme di coding con strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare i bambini ai concetti di base della programmazione
 - - realizzazione di animazioni
 - - realizzazione di attività trasversali
 - - costruzioni di app di coding
- La creazione di moduli applicativi interdisciplinari nei programmi disciplinari permette di sfruttare attivamente e consapevolmente le tecnologie di comunicazione.
- In ogni attività gli alunni devono costruire, programmare, fare delle ricerche, scrivere, comunicare. In questo modo possono sviluppare diverse competenze: acquisiscono nuove abilità e ampliano i loro interessi.

coding per tutti

- GENITORI

Creare uno stile di vita digitale in famiglia

Workshop a scuola - genitore/studente/docente - La scuola così diventa Centro di formazione aperto al territorio

Esempi: app "domestiche"

- App per il planning in famiglia dei compiti dei vari membri della famiglia (turni per portare per portare fuori il cane, gestione della raccolta differenziata etc)

In questo modo, il genitore si avvicina di più al mondo della scuola, incrementando anche la relazione genitore-figlio in famiglia

FORMAZIONE DOCENTI

- Il pensiero computazionale
 - Progettazione didattica per competenze
 - Progettare e realizzare un UDA interdisciplinare usando il coding
 - Risorse e proposte per attività didattiche unplugged (offline) e cartacee
 - Risorse e proposte per attività online
 - linguaggio di programmazione free e online con cui è possibile creare storie interattive, giochi, animazioni.
- o SCOPRI: principi educativi e pedagogici; la comunità di educatori
- o CREA: realizzare una semplice animazione; realizzare un semplice gioco interattivo
- o ESPLORA e CONDIVIDI: ricercare e condividere i progetti online.

CONDIVIDERE NELLA RETE E COLLABORARE

Conoscere ed usare in modo consapevole gli ambienti cloud per la gestione della classe e la realizzazione di attività collaborative.

App di base per una didattica attiva.

CONFIGURAZIONE, ORGANIZZAZIONE AULA E AMBIENTI CLOUD

- organizzazione dell'aula: le infrastrutture
- predisposizione ambienti cloud (nella rete)
- TUTTI GLI UTENTI nella piattaforma scolastica sono certificati, cioè, non ci sono utenti anonimi
- organizzare gli ambienti per la condivisione tra docenti - genitore -alunni
- stimolare i migliori protagonisti della scuola a diventare "free tutor" per gli altri (), attraverso la piattaforma,

Progettare ambienti cloud per la gestione della classe e la realizzazione di attività collaborative, permettendo di allestire ambienti di apprendimento social per una didattica laboratoriale, per progettare e creare contenuti

FREE tutor

- Stimolare tutti a condividere il loro know-how con gli altri

Esempio:

- nella scuola ci sono sempre docenti che vogliono dare sempre di più ma non hanno a disposizione gli strumenti per farlo.
- Nella scuola ci sono sempre alunni dotati pronti ad aiutare e condividere il loro talento con gli altri studenti, ma anche docenti o genitori.
- In famiglia ci sono sempre eccellenze (un nonno pensionato con un know how ed esperienza decennale in tanti ambiti/ un genitore con più tempo libero rispetto ad altri genitori, pronto a contribuire alla crescita collettiva) che non hanno mai avuto gli spazi necessari nella scuola per dare se stessi.

Oggi, con il cloud, la scuola è digitale ed aperta H24, quindi chiunque può diventare un insegnante, free tutor di chiunque.

Marketplace Scuola

- Creazione di un marketplace interno alla scuola dove uno può mettere a disposizione se stesso come tutor free o non, condividere risorse, vendere risorse usate (esempio libro), “Vendere”/condividere le app create a casa in famiglia o altrove, guadagnando crediti o/e feedback/recensioni da altri

Feedback e recensioni

- Gli attori più attivi in piattaforma possono ricevere crediti / feedback/recensioni dagli altri partecipanti o usufruttori dei loro servizi

Stage

- Creazione di collegamenti con le varie aziende nel territorio per dare la possibilità ai migliori studenti di essere inseriti nelle realtà aziendali anche per poche ore/giorni. In cambio, l'azienda prende visibilità nella scuola/territorio + la possibilità di conoscere i migliori studenti della zona