

## LABORATORIO NON-DOPOSCUOLA

L'intervento per ragazzi DSA all'interno del 'Laboratorio Non-doposcuola' specialistico si pone l'obiettivo di supportare i ragazzi in un percorso verso l'autonomia nello studio e nell'acquisizione di competenze, strategie, consapevolezza.

È importante che i ragazzi possano in piccoli gruppi condividere uno spazio comune, pur lavorando ciascuno sui propri esercizi, perché dallo stare insieme nascono un confronto e uno scambio reciproco di esperienze, di soluzioni, di fatiche. Si cerca di favorire un percorso verso la consapevolezza da parte di ciascun ragazzo, di quali siano le sue caratteristiche, i suoi punti di forza, gli strumenti e le strategie di cui ha bisogno. È importante anche organizzare le attività di ogni ragazzo in modo che si rinforzi il senso di auto-efficacia.

Si lavora in rete con la scuola, collaborando nell'individuare insieme agli insegnanti le modalità didattiche migliori per i ragazzi che frequentano il doposcuola, individuando gli accorgimenti che potrebbero migliorarne la partecipazione scolastica (modalità di verifica, strumenti compensativi, materiali didattici, ecc.). Si supporta la scuola e la famiglia nella definizione delle indicazioni da inserire nel Piano Didattico Personalizzato (PDP), in quanto l'attività pomeridiana con i ragazzi può fornire elementi importanti che, nell'ampio gruppo scolastico, potrebbero andare disperse. Al doposcuola NON si danno ripetizioni sui contenuti affrontati a scuola, piuttosto si cerca di valorizzare gli strumenti a disposizione: i materiali (libro, dispense, appunti, Internet, ecc.) e il recupero delle conoscenze pregresse (cosa so dell'argomento, cosa ho capito in classe, ecc.).

L'esecuzione dei compiti NON è l'obiettivo principale dell'iniziativa, ma può essere talvolta il mezzo per favorire l'applicazione delle strategie e delle metodologie di lavoro apprese.

Il laboratorio specialistico attraverso l'utilizzo di strategie che aiutino a studiare in modo attivo e proficuo, vuole essere uno spazio in cui il ragazzo percepisca l'esperienza di "essere in grado di" e possa generalizzarla nell'ambito scolastico e familiare.

Grazie alla presenza di personale specializzato e all'uso di nuove tecnologie, si proporranno percorsi e strategie di studio funzionali e rispondenti alle diverse caratteristiche dei ragazzi, promuovendo così un percorso di autonomia nello studio.

Inoltre, l'ambiente di lavoro motivante e sereno lascerà spazio al confronto e alla socializzazione di tutti i ragazzi per motivare non solo studenti e relative famiglie, ma anche insegnanti e istituzioni del territorio.

**Lo scopo del laboratorio specialistico, attivo su base annuale per disponibilità dei docenti interni e gratuito per le famiglie,** sarà quello di offrire a ragazzi con diagnosi di DSA uno spazio pomeridiano che risponda in modo personalizzato alle esigenze di ciascuno di loro, non al fine di portare a termine il maggior numero di compiti possibile, ma di interiorizzare un'esperienza di studio positiva e diversa, basata su una didattica metacognitiva, attraverso un confronto non giudicante, in un ambiente motivante con altri bambini/ragazzi con DSA, attraverso lo studio dei contenuti e consolidamento delle seguenti abilità di studio: - lettura e comprensione dei contenuti con schemi; - individuazione ed applicazione di strategie compensative; - utilizzo del pc; - utilizzo di mappe concettuali; - consolidamento di abilità trasversali.