

Corso di Italiano L2 per gli alunni della scuola primaria e secondaria

I corsi, organizzati sulla base dei livelli di competenza verificati, si propongono come obiettivo principale lo studio della lingua e cultura italiana indirizzato ad alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado di recente e meno recente immigrazione in Italia, provenienti da diversi paesi europei ed extraeuropei, che si avvicinano per la prima volta alla nostra lingua e cultura. I discenti presentano eterogeneità linguistica ed anagrafica e saranno chiamati a svolgere attività differenziate a seconda della propria conoscenza della lingua, opportunamente verificata il primo giorno di corso.

Il compendio di Unità Didattiche (UD) proposte è anche frutto di un intenso e scrupoloso lavoro che ha caratterizzato il *Progetto Pilota* Neo Laureati del Ministero degli Affari Esteri e per la Cooperazione Internazionale (MAECI).

Il materiale didattico, realizzato in collaborazione con altre insegnanti di Amburgo, Stoccarda e Magonza, vuole essere un valido supporto in alternanza ai libri di testo, mettendo in risalto caratteristiche e specificità dell'Italia storica, culturale, sociale e produttiva, inserite gradualmente nel contesto dell'apprendimento della nostra lingua e cultura. Tale compendio rappresenta un vero e proprio laboratorio linguistico fatto di schede, audio e video, ed ha trovato positiva applicazione in numerose realtà tedesche, in modalità di docenza e codocenza sia in asili e classi bilingui, sia nei corsi di lingua e cultura e nelle *Arbeitsgemeinschaften* (AG) della scuola primaria tedesca.

Il compendio funge quindi anche da contenitore di argomenti che s'intendono trattare a più livelli e per diversi gradi di difficoltà.

Alle suddette Unità di apprendimento saranno naturalmente affiancate attività dei libri di testo sopra indicati.

Scheda progetto corso di ITALIANO L2

Titolo del progetto	Corso di ITALIANO L2 (l'insegnamento dell'italiano come lingua di contatto: integrazione e apprendimento).
Breve descrizione	Si propone lo svolgimento di un corso intensivo di italiano come lingua straniera (L2) agli studenti della scuola secondaria dell'IC Borgoncini Duca di Roma, col fine di aiutare loro nella riuscita della propria carriera scolastica e inserimento nella società italiana. Si mira alla competenza comunicativa del suddetto target, attraverso corsi pomeridiani presso le aule dell'istituto.
Orario	extracurricolare

DOCENTE Referente del progetto	VENTURINI SILVIA Silvia.venturini8@istruzione.it
Contesto di intervento e target	Alunni scuola secondaria di I grado

Obiettivo Generale	L'obiettivo principale è quello di aiutare gli studenti stranieri ad integrarsi nella scuola italiana, sia dal punto di vista linguistico che da quello umano. Il corso di italiano L2 prevede un <i>excursus</i> sulla lingua e cultura italiana, con momenti di approfondimento sugli aspetti metalinguistici nello specifico. Si affrontano temi quali <i>il verbo, i complementi diretti e indiretti, tipologie testuali</i> , argomenti relativi alle discipline oggetto di studio.
Obiettivi Specifici	Riuscire a superare gli obiettivi linguistici proposti, con un incremento delle capacità espositive sia scritte che orali. Inoltre, si mira a far in modo che i ragazzi possano socializzare con i loro compagni di scuola e nella vita in generale, esprimendosi con frasi corrette in linea con gli argomenti proposti.
Competenze chiave sviluppate/potenziare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazione in italiano 2. Imparare ad imparare 3. Competenze sociali e civiche 4. Spirito di iniziativa e imprenditorialità 5. Consapevolezza ed espressione culturale
Metodologie	L'approccio usato sarà quello comunicativo di tipo nozionale-funzionale: gli studenti saranno quindi orientati all'uso della lingua anche se non mancheranno riflessioni metalinguistiche. Infatti, sarà sicuramente molto utile agli studenti di italiano L2 capire il senso profondo delle strutture grammaticali e sintattiche dell'italiano anche per un'analisi delle interferenze con la loro L1. Le lezioni verranno svolte secondo vari modelli: della <i>lectio frontalis</i> , laboratoriale, interculturale, flipped classroom. La comunicazione in classe sarà di tipo <i>interrelazionale</i> , prevedendo lo svolgimento delle attività in sottogruppi, con presa di parola libera (focalizzata su messaggi di tipo reale per lo più) e alternando i momenti di interazione formale (spiegazione della regola) a quelli in cui assume una funzione meno dominante. L'insegnante sarà chiamato a variare la dislocazione spaziale della classe secondo tecniche didattiche. Il docente promuoverà sia momenti di interazione spontanea che mediamente controllata, orientati sia sul messaggio che sulla forma. Si mira a

	<p>creare un ambiente di cooperazione tra gli studenti, dove lo scambio reciproco rispetto ai contenuti linguistici e culturali sia centrale nelle lezioni didattiche.</p>
<p>Tempi di realizzazione del progetto in relazione all'annualità scolastica</p>	<p>Mese di avvio NOVEMBRE Mese di conclusione DICEMBRE Si propone un corso intensivo di 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare nel corso del primo quadrimestre. A breve seguirà il calendario dettagliato con i giorni, gli orari e la sede del corso.</p>
<p>Strumenti</p>	<p>Le lezioni verranno svolte in un'aula scolastica dotata di banchi, sedie, lavagna, LIM con connessione Internet. Il materiale didattico sarà fornito dall'insegnante e comprenderà fotocopie di testi autentici tratti da manuali, libri e giornali. Si propone inoltre la coordinazione con i docenti delle differenti discipline, quali storia, geografia, scienze, storia dell'arte, italiano, per la scelta di testi da sottoporre agli studenti per esercizi di comprensione e produzione sia scritta che orale col fine di far avvicinare gli studenti al lessico inerente alle discipline considerate. Inoltre, saranno usati testi audio e video, tra cui documentari, canzoni, interviste e film per sviluppare la competenza orale degli studenti.</p>