

COMPETENZE CHIAVE PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Si ritiene opportuno richiamare le competenze chiave di cittadinanza allegare al Regolamento sul nuovo obbligo di istruzione in vigore dal primo settembre 2007 (D. M. 22 agosto 2007) che, coerenti con le indicazioni e le raccomandazioni del Parlamento Europeo, sono state ribadite attraverso le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 (Regolamento Ministeriale 16 novembre 2012):

- **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- **Comunicare:** comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere, al suo interno, i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- **Acquisire e interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

COMPETENZE DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DEI CICLI FORMATIVI

PRIMARIA	SECONDARIA DI I GRADO
COMUNICARE	
<p>Comprendere messaggi di diverso tipo e di diversa complessità utilizzando linguaggi verbali e non.</p> <p>Riferire messaggi relativi ad eventi, fenomeni, concetti, esperienze, stati d'animo, emozioni, utilizzando linguaggi verbali e non verbali.</p>	<p>Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando i canali comunicativi relativi ai diversi linguaggi mediante supporti di vario tipo.</p> <p>Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, utilizzando i diversi linguaggi e le diverse conoscenze disciplinari.</p>
RISOLVERE PROBLEMI	
<p>Individuare e affrontare situazioni problematiche formulando e verificando ipotesi, attingendo al proprio repertorio di conoscenze ed esperienze relative a contesti diversi.</p>	<p>Affrontare situazioni problematiche sempre più complesse formulando e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando i dati, proponendo le soluzioni e le strategie risolutive più adeguate.</p>
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	
<p>Stabilire collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi, concetti diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari individuando analogie e differenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p>	<p>Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari lontani nello spazio e nel tempo, individuandone analogie e differenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p>
ACQUISIRE ED INTERPRETARE RELAZIONI	
<p>Acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti, mediante diversi strumenti e supporti comunicativi.</p>	<p>Acquisire la capacità di decodificare le informazioni provenienti da contesti diversi sapendone valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo tra fatti ed opinioni.</p>
COLLABORARE E PARTECIPARE	
<p>Interagire in gruppo, ascoltando i diversi punti di vista, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali di ciascuno e di tutti.</p>	<p>Interagire in gruppo comprendendo e accettando i diversi punti di vista, sapendo gestire la conflittualità e collaborando alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diritti fondamentali di ciascuno e di tutti.</p>
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	
<p>Inserirsi in modo attivo nella vita scolastica mantenendo un atteggiamento corretto e consapevole di limiti e regole.</p>	<p>Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale nel rispetto dei diritti e dei bisogni propri e altrui, riconoscendo limiti, regole e assumendo responsabilità.</p>

IMPARARE AD IMPARARE

Sapersi orientare nell'organizzazione del lavoro, gestendo i tempi e individuando le strategie più efficaci.

Sviluppare la capacità di organizzare il proprio apprendimento sapendo scegliere le varie fonti di informazioni, usando tempi e strategie adeguate, finalizzate alla costruzione di un proprio metodo di studio.