

## ORGANICO DELL'AUTONOMIA ASSEGNATO

	Annualità	Fabbisogno per il triennio		Piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche
		Posto comune/IRC	Posto di sostegno	
SCUOLA PRIMARIA				
	2015-2016	64	18	29 classi a 40h 5 classi a 31h
	2016-2017	66	18	29 classi a 40h 5 classi a 31h
	2017-2018	68	18	30 classi a 40h 4 classi a 31h
	2018-2019	72	13	30 classi a 40h 4 classi a 31h
	2019-2020	64	17	28 classi a 40h 5 classi a 31h
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	2015-2016	27	10	1 classe a 38h 9 classi a 30h
	2016-2017	25	11	10 classi a 30h
	2017-2018	26	11	1 classe a 36h 10 classi a 30h
	2018-2019	31	12	2 classe a 36h 10 classi a 30h
	2019-2020	30	12	3 classe a 36h 9 classi a 30h

### ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Nell'ambito dell'organico dell'autonomia assegnato, sono stati elaborati specifici progetti di utilizzazione:

TIPOLOGIA	N. DOCENTI	MOTIVAZIONE
<b>POSTO COMUNE E SOSTEGNO POSTO DI PRIMARIA</b>	<b>5+1</b>	Gruppi di apprendimento (G.A.) a classi aperte, a favore dell'inclusività su: progetti di recupero/prevenzione/dispersione/sviluppo delle eccellenze/ampliamento dell'OF/  attività organizzativo funzionali

<b>CLASSE DI CONCORSO SECONDARIA A032 ED. MUSICALE</b>	<b>1</b>	Progetto di potenziamento delle competenze musicali, sulle classi quarte, quinte e ad indirizzo musicale della scuola secondaria di I grado
--	----------	---

A tal fine, il processo attraverso cui l'I.C. Borgoncini ha cercato di individuare le proprie [necessità di organico potenziato](#), si è articolato attraverso tre fasi:

1. Rilevazione bisogni emergenti (analisi dati individuati nell'elaborazione del P.A.I e dalle schede di presentazione delle classi);
2. Focalizzazione e scelta delle priorità formative per garantire successo individuale;
3. Progettazione di specifici settings organizzativi.

## **POSTI PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO**

<b>Tipologia</b>	<b>numero</b>
DSGA	1
Assistente amministrativo	5
Collaboratore Scolastico	13
Altro	