

PIANO DI MIGLIORAMENTO (TAB.1 – Nucleo Interno di Valutazione/2 - /3 PRIORITÀ E OBIETTIVI DI PROCESSO)

Piano di Miglioramento

Tabella 1 - Composizione del Nucleo Interno di Valutazione dall'anno 2015/2016

Nome e Cognome	Ruolo
Anna Maria LAMBERTI	Dirigente Scolastico
Cristina CARNEVALE	Funzione Strumentale Autovalutazione
Rosella BRUNETTI	1° Collaboratore del D. S. – Coordinatore di plesso scuola primaria "Manetti"
Manuela BUDONI	2° Collaboratore del D. S. – Coordinatore di plesso scuola secondaria I grado "S. Francesco di Assisi"
Vincenza PAGANO	Coordinatore di Plesso Scuola primaria "2 ottobre 1870"
Anna Maria FAGGIANI	Coordinatore di plesso scuola secondaria I grado "S. Maria alle Fornaci"
Beatrice RIPOSATI	Coordinatore di plesso scuola primaria "S. Francesco di Assisi"
Federico FATICA	Coordinatore di plesso scuola secondaria I grado "Sacchetti"

Tabella 2 - Priorità di miglioramento e strategie operative per raggiungere i traguardi sulla base degli esiti rilevati.

Esiti degli studenti	Priorità	Strategie operative	Traguardi
Risultati scolastici	Flessibilità docenti in base a competenze specifiche, in attività per gruppi di alunni a classi aperte su progetti di recupero e ampliamento dell'O.F.	Integrazione delle discipline in aree disciplinari più ampie. Utilizzo dell'organico dell'Autonomia per articolazione di gruppi classe diversificati per specifici bisogni formativi.	Sviluppo e potenziamento delle competenze disciplinari e interdisciplinari negli alunni al fine di migliorare la formazione integrale della persona e dei
Competenze chiave e di Cittadinanza	Formazione dei docenti e sperimentazione/innovazione pedagogico/didattica nella prospettiva dello sviluppo e della valutazione delle competenze	Formazione docenti già Pianificata. Corsi di educazione alla Cittadinanza e alla Legalità (Scuola Secondaria); Corsi di Educazione alla Relazione (Scuola Primaria)	

Risultati a distanza	Formazione dei docenti e sperimentazione/innovazione pedagogico/didattica nella prospettiva dello sviluppo e della valutazione delle competenze		suoi esiti scolastici.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Potenziare momenti di confronto e riflessione sulle prove di valutazione	<p>Calendarizzazione di momenti di riflessione sui risultati per classi e per ordine di scuola</p> <p>Formazione in rete sulla analisi dei meccanismi di strutturazione e sull'utilizzo funzionale delle Prove.</p>	