

CRITERI di PRECEDENZA PER L'AMMISSIONE ALLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA (del.ne del C.I. n. 76 del 15/12/2020)		
	Bambino portatore di handicap (riconosciuto da struttura sanitaria pubblica)	PRIORITÀ
	Bambino orfano o in affidato ai servizi sociali o con situazione familiare, sociale o economica particolarmente gravosa (purché documentata e/o comprovata dal servizio sociale) o appartenente a nuclei familiari in cui siano presenti genitori o fratelli conviventi portatori di handicap grave, ai sensi della L.104/92, art.3, co.3	PRIORITÀ
Punteggio da attribuirsi per la formazione della graduatoria a chi non rientra nelle priorità		
	Criteri	Punti
a	Bambini residenti nel bacino di utenza <i>vedere stradario www.icborgonciniducaroma.com</i>	60
b	Bambini residenti fuori del bacino d'utenza, ma entro i confini del Municipio XIII	40
c	Bambini residenti fuori del Municipio XIII ma entro i confini del Comune di Roma	20
d	Bambini con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso plesso scolastico <i>la frequenza è riferita allo stesso anno scolastico e comprende l'annessa scuola comunale dell'infanzia</i>	6
e	Bambino proveniente dalla scuola dell'infanzia interna al plesso	6
f	Bambini con entrambi genitori che lavorano <i>da documentare direttamente alla Scuola ed indicare nelle annotazioni della domanda di iscrizioni</i>	4
g	Bambini i cui genitori, o un genitore, lavorino all'interno del bacino di utenza della scuola come da stradario <i>da documentare ed indicare nelle annotazioni della domanda di iscrizione</i>	1
h	Bambini gemelli	1

AVVERTENZE

1. I punteggi di *a, b, c*, non si sommano tra loro.
2. Parità di punteggio. A parità di punteggio la precedenza è riconosciuta all'alunno/a meno giovane. Lo stesso criterio si applica anche in caso di insufficienza di posti nelle categorie con priorità.
3. Anticipatari. Le domande degli alunni anticipatari saranno valutate in ogni plesso con apposite graduatorie separate, secondo i criteri esposti nella tabella precedente. I bambini anticipatari saranno inseriti, di massima, in numero non superiore al 10% del totale degli iscritti nelle classi con tempo scolastico di 40 ore e al 20% nelle classi con tempo scuola di 31.
4. L'inserimento nelle classi successive alla prima, avviene secondo il criterio della valutazione della consistenza numerica nelle classi eventualmente accoglienti e delle problematiche educative preesistenti nelle stesse e nel rispetto dei parametri normativi.

