

<b>CRITERI di PRECEDENZA PER l'AMMISSIONE ALLE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO (del.ne del C.I. n. 76 del 15/12/2020)</b>	
<b>Criteri</b>	<b>Punti</b>
Alunno portatore di handicap (riconosciuto da struttura sanitaria pubblica)	<b>PRIORITÀ</b>
Alunno orfano o in affidamento ai servizi sociali o con situazione familiare, sociale o economica particolarmente gravosa (purché documentata e/o comprovata dal servizio sociale) o appartenente a nuclei familiari in cui siano presenti genitori o fratelli conviventi portatori di handicap grave, ai sensi della L.104/92, art.3, co.3	<b>PRIORITÀ</b>
<b>La residenza determina il seguente punteggio:</b>	
Alunni residenti nel bacino di utenza <i>(vedere stradario <a href="http://www.icborgonciniducaroma.com">www.icborgonciniducaroma.com</a>)</i>	<b>40</b>
Alunni residenti nel Municipio 13	<b>20</b>
Alunni residenti nel Comune di Roma	<b>5</b>
<b>A parità di punteggio rispetto alla territorialità si considerano i seguenti altri criteri con rispettivi punteggi:</b>	
Fratelli o sorelle frequentanti lo stesso plesso scolastico <i>(la frequenza è riferita allo stesso anno scolastico)</i>	<b>6</b>
Essere stati studenti dello stesso plesso	<b>6</b>
Alunni con un solo genitore (da documentare) o provenienti da famiglia dissociata ove, per motivi diversi e documentati nelle forme di legge, vivono con un solo genitore per almeno 6 mesi l'anno coincidenti con l'a. s.	<b>4</b>

**AVVERTENZE**

a parità di punteggio e priorità la precedenza è riconosciuta all'alunno/a meno giovane.

1. I criteri di precedenza per l'ammissione sono validi al fine dell'eventuale esubero rispetto alle scelte effettuate (es.: plesso, Tempo Scuola, seconda lingua scuola secondaria)
2. L'inserimento nelle classi successive alla prima, avviene secondo il criterio della valutazione della consistenza numerica nelle classi eventualmente accoglienti e delle problematiche educative preesistenti nelle stesse e nel rispetto dei parametri normativi.

**I criteri generali (del.ne del C.I. n.76 del 15 dicembre 2020) per la formazione delle classi (Scuola Primaria/Scuola Secondaria) sono:**

- Creare le migliori condizioni di equità a ogni alunno/a frequentante, ai fini del raggiungimento del personale successo formativo.
- Garantire, quindi, attraverso una equa distribuzione nelle classi delle differenti necessità formativo/educative, situazioni di non discriminazione.

Pertanto i criteri procedurali saranno:

1. Assicurare l'eterogeneità del gruppo (distribuzione equilibrata tra alunni diversamente abili, stranieri, anticipatori, maschi/femmine).
2. Assicurare l'equilibrio numerico tra le classi.
3. Considerare la scolarità pregressa secondo le segnalazioni dei docenti della scuola di provenienza anche in relazione alle dinamiche di gruppo, utilizzando forme di continuità e raccordo professionale dei docenti.
4. Tenere conto, solo ove possibile e una volta soddisfatti i precedenti criteri, delle richieste espresse dai genitori.
5. Distribuire i gruppi di bambini provenienti dalla stessa sezione in, di norma, numero di 4 nelle varie classi di distribuzione, per garantire migliori processi di socializzazione tra alunni e famiglie.

È possibile consultare e scaricare dal sito dell'Istituto la ripartizione dei vari bacini.

**[del.ne del C.I. 76 del 15/12/2020]**